



## JEUX & ACTIVITÉS

# VERSAILLES EN BULLES (FICHE ENSEIGNANT) RACONTER L'HISTOIRE AVEC LA BANDE-DESSINÉE



## Description de l'activité

Cette activité en ligne permet aux élèves d'appréhender l'histoire à travers le 9<sup>e</sup> art. Ils seront initiés à la réalisation d'une narration historique en complétant une planche de bande-dessinée inspirée de l'histoire de Louis XIV et de Versailles.

Cette activité se déroule en deux temps :

- Première étape : un jeu en ligne à réaliser en classe entière permettant d'appréhender les codes et le champs lexical propre à la bande-dessinée ;
- Deuxième étape : un travail à réaliser en groupes constitués sous forme de deux activités à partir d'une planche inédite de l'auteur Thierry Laudrain.



## Objectifs et liens au programme

Cycles 2, 3, 4 et lycée

### Objectifs :

- Sensibiliser à la création artistique ;
- Structurer sa pensée à travers l'observation et la déduction ;
- S'adapter à un mode d'expression spécifique qu'est la bande-dessinée ;
- S'approprier une planche de bande-dessinée pour créer ses propres dialogues.

### Liens au programme :

Cycles 2,3,4

*Histoire/Géographie - Histoire des arts*

- Effectuer une recherche (dans le cadre d'un exercice collectif et sur la base de consignes précises)
- Être sensibilisé à un langage artistique
- Concevoir et produire tout ou partie d'une narration, traduire une idée.

### Lycées :

*Histoire/Géographie - Histoire des arts*

- Effectuer une recherche (dans le cadre d'un exercice collectif et sur la base de consignes précises)
- Être sensibilisé à la création artistique
- Concevoir et produire tout ou partie d'une narration, traduire une idée.



**Durée conseillée : 1h**



**Matériel (pour l'enseignant et pour les élèves)**

- Un ordinateur connecté à internet ;
- Trois activités à télécharger et imprimer pour chaque groupe.



**Déroulement de l'activité**

**Préparation en amont du travail en classe :**

- Découvrir en amont le jeu en ligne afin de pouvoir bien expliquer les consignes aux élèves. Se familiariser avec la navigation dans le jeu.
- Prendre connaissance des activités à télécharger et du document de restitution dans lequel se trouve le lexique et la présentation de l'auteur. L'activité insiste sur l'usage des mots et de la ponctuation qui détermine une bonne narration.

**Étape 1 : Le jeu en ligne de 15 minutes**

- Activer le jeu en ligne via le lien ci-dessous sur un écran de grande taille et suivre son déroulement : il s'agit d'une série d'activités collectives sur les univers et le langage de la bande-dessinée :
- Lien vers le jeu : <https://view.genial.ly/60c99f4ab16c270dc0e32350>

**Étape 2 : Premier défi de 15 minutes - inventer des dialogues dans la planche.**

- A partir de la planche de bande-dessinée en noir et blanc sans dialogue (cf. Activité 2 à télécharger), chaque groupe a 10 minutes pour se concerter et inventer les dialogues de la planche en observant les dessins et en utilisant : la ponctuation, adaptée, au moins un onomatopée et un idéogramme;
- Au bout des 10 minutes, les élèves doivent présenter à l'enseignant et à leurs camarades le fruit de leur travail en résumant leur narration. Ils doivent montrer les idéogrammes, la ponctuation et les onomatopées et justifier de leur utilisation (Pour quelles émotions, quelles expressions).

**Étape 3 : Deuxième défi de 15 minutes - remettre les dialogues en ordre.**

- A partir de la planche de bande-dessinée en noir et blanc sans dialogue, chaque groupe reçoit une feuille avec les dialogues mais dans le désordre (cf. Activité 3 à télécharger). En 10 minutes, ils doivent se concerter pour reprendre les dialogues, et les reproduire dans les bulles dans l'ordre qu'ils ont choisi.
- Une fois les 10 minutes écoulées, l'enseignant distribue la planche finale (cf. document de restitution à télécharger) et les élèves peuvent comparer avec leur travail;
- Regarder les différences et dialoguer avec les élèves autour de leurs propositions en évoquant les notions apprises durant l'activité.
- Une présentation de l'auteur de Bande-dessinée, et un lexique qui reprend le vocabulaire vu dans l'activité, est à la disposition de chaque élève dans le document de restitution qui peut être distribué à tous.

Partagez les résultats de cette activité en nous envoyant les productions des élèves sur notre adresse mail : [versailleseducation@chateauversailles.fr](mailto:versailleseducation@chateauversailles.fr)