



## JEUX & ACTIVITÉS

### DÉFI 3 (FICHE ENSEIGNANT)

# FAIRE JAILLIR L'EAU AVEC DES MOTS



## Description de l'activité

Au travers du site dédié et des ressources du site internet du château de Versailles, les élèves découvrent les fontaines des jardins de Versailles et leur histoire et relèvent le défi :

**Mettre en poésie la fontaine de leur choix et créer leur calligramme à partir de ce poème.**

Pour valider le défi il faudra que le professeur puisse valider 4 critères.

*Afin de comprendre comment l'eau jaillit des fontaines, les élèves peuvent reprendre le système gravitaire réalisé lors du défi 2 afin de créer un jaillissement.*



## Objectifs et liens au programme

**Public cible :** cycles 3 et 4

### Objectifs :

- Découvrir les bosquets et les fontaines de Versailles et leur histoire
- Créer un poème à partir d'un champ lexical thématique
- Créer une œuvre graphique à partir d'une œuvre littéraire

### Liens au programme :

#### CYCLE 3

*Histoire/Géographie - Histoire des arts*

- Être sensibilisé à la vulnérabilité du patrimoine
- Satisfaire les besoins en énergie et en eau.

*Français*

- Comprendre l'aptitude du langage poétique à dire le monde, à exprimer la relation de l'être humain à la nature ;
- Posséder un répertoire élémentaire de mots, expressions et éléments culturels sur l'eau et l'histoire mythologique liée aux fontaines.

*Arts plastiques*

- Choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent.
- Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines

#### CYCLE 4

*Histoire/Géographie - Histoire des arts*

- L'énergie, l'eau : des ressources à gérer et à renouveler ;
- Utiliser un lexique simple mais adapté au domaine artistique concerné, à sa forme et à son matériau, pour aboutir à la description d'une œuvre dans sa globalité.

*Français*

- Enrichir son champ lexical sur l'eau et l'histoire mythologique liée aux fontaines



- Comprendre que la poésie joue de toutes les ressources de la langue pour célébrer et intensifier notre présence au monde, et pour en interroger le sens

#### Arts plastiques

- Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique.
- Reconnaître et connaître des œuvres de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine national et mondial, en saisir le sens et l'intérêt



**Durée conseillée : 1h**



**Déroulement de l'activité**

#### Préparation :

- Partager la classe en groupes de 4 élèves
- Distribuer à chaque groupe la fiche élève

#### Étape 1:

Visionner les ressources :

- Animation des jardins : [animationjardins.ressources.chateauversailles.fr](http://animationjardins.ressources.chateauversailles.fr)
- Les bassins et les fontaines : <http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/domaine/jardins/bassins-fontaines#les-quatre-bassins-des-saisons>
- La forme des jets : <https://youtube/ip9J8rxfbG>

#### Étape 2 : relevez le défi !

- Définir au moins 15 mots relatifs à l'eau et à la fontaine choisie par le groupe
- Écrire un poème sur la fontaine choisie en utilisant bien ces 15 mots
- Réaliser le décor du bosquet dans lequel se situe la fontaine :
  - pour les élèves du CM1 à la 6<sup>ème</sup> : dessiner le décor
  - pour les élèves de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> : réaliser ce décor en calligramme
  - pour tous les élèves, en utilisant au moins 3 outils différents (crayons, peintures, papiers etc) pour varier les effets graphiques
- Réaliser un calligramme :
  - à partir du poème
  - reconstituant la forme du jet de la fontaine choisie à partir de la photo trouvée

#### Étape 3 : avec le professeur, valider les 4 critères du défi :

- Critère 1 : avoir défini 15 mots sur l'eau et la fontaine dans le poème
- Critère 2 : avoir utilisé 3 outils minimum (crayons, peintures, papiers etc) pour le décor
- Critère 3 : reconnaître le bosquet dans lequel se situe la fontaine
- Critère 4 : avoir reproduit le jet de la fontaine pour former le calligramme

**Pour aller plus loin :** découvrez les créateurs des fontaines de Versailles, la famille Francine : <http://www.chateauversailles.fr/decouvrir/histoire/grands-personnages/francine>

Partagez votre expérience de défi avec nous sur Instagram avec le hashtag #versaillesdefi