



## JEUX &amp; ACTIVITÉS

## DÉFI 4 (FICHE ENSEIGNANT)

## RECYCLER L'EAU DES FONTAINES



## Description de l'activité

Avant 1980, le spectacle des Grandes eaux se déroulait un dimanche par mois durant quinze minutes uniquement. Les fontaines du domaine de Versailles étaient alors alimentées par le réseau des eaux de la plaine au sud de Versailles et par l'eau de ville.

Mais dans les années 80, le réseau hydraulique des fontaines de Versailles est coupé de ces réseaux.

Les fontaines ont-elles dès lors cessé de jaillir? Bien au contraire! Ainsi, en 2019, 77 représentations des Grandes eaux ont été données.

Mais alors, comment les fontainiers ont-ils pu alimenter les fontaines en eau pour permettre ce spectacle grandiose ?

*Au travers de ce défi, découvrez l'aménagement du circuit fermé qui a révolutionné le circuit de l'eau dans les jardins de Versailles.*

En explorant les quatre éléments constitutifs de ce circuit, les élèves déchiffrent le code qui leur permettra de le reconstituer. **Ce défi nécessite du matériel informatique et une connexion internet.**

• Support de l'activité : <https://view.genial.ly/6005f71d1e138b1185f6f238>



## Objectifs et liens au programme

**Public cible :** cycles 3 et 4

**Objectifs :**

- Comprendre le circuit de l'eau des fontaines de Versailles
- Découvrir les fontaines de Versailles à travers le prisme du développement durable
- Comprendre l'importance de préserver les ressources naturelles et de consommer de façon plus responsable.

**Liens au programme :**

CYCLE 3

*Histoire/Géographie - Histoire des arts*

- Être sensibilisé à la vulnérabilité du patrimoine
- Satisfaire les besoins en énergie et en eau.

*Sciences et technologies (SVT/ Physique-chimie/ technologie)*

- Comprendre le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions
- Identifier les principales évolutions du besoin et des objets.



#### CYCLE 4

*Histoire/Géographie - Histoire des arts*

- L'énergie, l'eau : des ressources à gérer et à renouveler

*Sciences et technologies (SVT/ Physique-chimie/ technologie)*

- Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle.
- L'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain pour ses besoins



**Durée conseillée : 45mn**



**Matériel**

- Ordinateurs ou tablettes
- Les élèves doivent se munir d'un papier et d'un crayon pour noter chaque partie du code lors des étapes.



**Déroulement de l'activité**

**Étape 1 : répartir les élèves par binômes**

**Étape 2 : accomplir le défi sur le support numérique, en autonomie**

**Réponses :**

- Question 1 (le bassin de Latone) : 75
- Question 2 (les réservoirs) : 3
- Question 3 (les pompes) : 50
- Question 4 (le grand canal) : 8 ( 116 piscines, donc 1+1+6)

**Circuit :**



Partagez votre expérience de défi avec nous sur Instagram avec le hashtag #versaillesdefi